

## **SEXUALIDAD Y DISCAPACIDAD**

PARA EL PRESENTE TRABAJO PARTIREMOS DE LA HIPOTESIS SIGUIENTE: **SEXUALIDAD NO ES GENITALIDAD**. LA SEXUALIDAD SE VA CONSTRUYENDO PROGRESIVAMENTE, SE VA DESCUBRIENDO, VIVIENDO, MANIFESTANDOSE POCO A POCO, Y ESTO LO HACE CADA SER HUMANO DE ACUERDO A SUS POSIBILIDADES Y SUS TIEMPOS. POR ESO PREFERIMOS HABLAR DE "SEXUALIDADES" Y NO DE "SEXUALIDAD", DEL MISMO MODO EN QUE HABLAMOS DE PERSONALIDADES Y NO DE PERSONALIDAD.

AHORA BIEN, DIFERENCIEMOS BREVEMENTE ENTRE SEXUALIDAD Y GENITALIDAD. LO GENITAL REFIERE EXCLUSIVAMENTE A LOS ORGANOS DE LA REPRODUCCION EN UN ANIMAL. TIENE QUE VER CON ORGANOS, ZONAS Y SENSACIONES. LA GENITALIDAD ES UNO MAS DE LOS COMPONENTES DE LA SEXUALIDAD.

SEXUALIDAD YA NO DESIGNA SOLAMENTE LAS ACTIVIDADES Y PLACER DEPENDIENTES DEL FUNCIONAMIENTO DEL APARATO GENITAL, SINO TODA UNA SERIE DE EXCITACIONES Y ACTIVIDADES EXISTENTES DESDE LA INFANCIA. ESTE PLACER NO ES REDUCTIBLE A LA SATISFACCION DE UNA NECESIDAD (TAL COMO LO SERIA EL HAMBRE, LA RESPIRACION, LA FUNCION EXCRETORA, POR CITAR ALGUNOS EJEMPLOS).

LA SEXUALIDAD ES DIFERENTE EN CADA EDAD. EVOLUCIONA DE ACUERDO A LA PROGRAMACION BIOLOGICA, SOCIAL Y VINCULAR. MEDIA TODO NUESTRO SER Y A SU VEZ ESTA MEDIATIZADA POR LO AMBIENTAL, LO BIOLOGICO Y TODO LO QUE NOS RODEA. LA SEXUALIDAD ES COMUNICACIÓN, A TRAVES DE ELLA NOS VINCULAMOS CON NOSOTROS MISMOS Y CON LOS DEMAS. A TRAVES DE ELLA SOMOS CAPACES DE REIR, LLORAR, DE GUSTAR Y GUSTARNOS, DE EXPRESARNOS A TRAVES DE NUESTROS SENTIMIENTOS Y ACCIONES, DE DAR Y RECIBIR PLACER POR MEDIO DE NUESTROS SENTIDOS. ESTO ULTIMO IMPORTA EN GRAN MEDIDA YA QUE IMPLICA QUE SOMOS CAPACES DE SENTIR Y EXPRESAR NUESTRA SENSUALIDAD INDEPENDIENTEMENTE DE SI NOS HACE FALTA UN ORGANO, UN SENTIDO O SI HEMOS PERDIDO LA CAPACIDAD DE CAMINAR O CUALQUIER OTRA FUNCION.

HA SIDO EL PSICOANALISIS QUIEN SE HA PREOCUPADO POR LA SEXUALIDAD HUMANA DE UN MODO MAS COMPLEJO. LOS RESULTADOS DE LAS INVESTIGACIONES SON DE TAL AMPLITUD QUE SERIA IMPOSIBLE EXPONERLOS EN EL PRESENTE DESARROLLO, PERO SI TOMAREMOS ALGUNOS DE LOS ASPECTOS ESTUDIADOS QUE NOS RESULTARAN UTILES AL PRESENTE TEMA.

LA VIDA SEXUAL NO COMIENZA EN LA PUBERTAD, SINO MUY PRONTO DESPUES DEL NACIMIENTO. LOS FENOMENOS SEXUALES TIENEN UN DESARROLLO MAS O MENOS PREFIJADO QUE PASA POR TRES FASES Y ALCANZA SU PUNTO MAS CULMINANTE HACIA LOS 5 AÑOS: - LA FASE ORAL ESTA LIGADA A LA BOCA, A LA FUNCION DE MAMAR; - LA ANAL, A LA FUNCION DE ORINAR Y DEFECAR; - LA FALICA, AL DESCUBRIMIENTO DE LOS ORGANOS SEXUALES COMO MEDIO DE PLACER PERO SIN CONOCIMIENTO DE SUS FUNCIONES POSTERIORES. EN ESTAS FASES LA SEXUALIDAD INFANTIL ES AUTOEROTICA YA QUE CARECE DE OBJETO. HASTA LA ENTRADA DE LA PUBERTAD EXISTE UN - PERIODO DE LATENCIA SEXUAL; - CON LA PUBERTAD LA SEXUALIDAD SE ORGANIZA EN UNA UNIDAD BAJO EL DOMINIO DE LOS ORGANOS SEXUALES Y SE ORIENTA HACIA EL ACTO SEXUAL.

ENTONCES LA SEXUALIDAD NOS ACOMPAÑA DESDE EL MOMENTO EN QUE NACEMOS, POR CONSIGUIENTE NUESTRA SEXUALIDAD ADULTA DEPENDERA DE CÓMO FUE DESARROLLANDOSE DESDE LOS PRIMEROS TIEMPOS DE NUESTRA EXISTENCIA.

A PARTIR DE ESTOS CONCEPTOS INFERIMOS QUE LOS SERES HUMANOS SOMOS SERES SEXUADOS, NO GENITALES. LOS IMPULSOS SEXUALES VIVIDOS EN LA INFANCIA SIGUEN DIFERENTES CAMINOS. 1)ALGUNOS SE REPRIMEN APARECIENDO ENTONCES LA

INSTALACION DEL PUDOR, LA POSIBILIDAD DE LA INTIMIDAD, LA VIVENCIA DE LA SEXUALIDAD COMO RECHAZO (POR EJEMPLO LA SENSACION DE ASCO FRENTE A ASPECTOS DE LA SEXUALIDAD), PATOLOGIAS SEXUALES, ETC.

2)ALGUNOS ASPECTOS DE LA SEXUALIDAD PERMANECEN EN FORMA DE CARICIAS, BESOS Y MIRADAS.

3)POR ULTIMO, LA ENERGIA SEXUAL PUEDE EXPRESARSE NO DIRECTAMENTE SINO A TRAVES DE LA SUBLIMACION, ES DECIR A TRAVES DE ACCIONES COMO LOS DEPORTES, PRODUCCIONES PLASTICAS O ESCRITAS, EN FIN, A TRAVES DE UNA AMPLIA GAMA DE INTERESES HUMANOS.

**LOS INDIVIDUOS CON DEFICIENCIAS MENTALES TIENEN UNA SEXUALIDAD COMPLETA, QUE NOS LE DEBE SER SISTEMATICAMENTE NEGADA Y PARA LA QUE DEBEN SER CONVENIENTEMENTE EDUCADOS. DEBIDO A LA FRECUENTE INHIBICION DE LOS PADRES Y, EN BASTANTES OCASIONES, DE LOS MISMOS PROFESIONALES DE LA SALUD, MUCHAS PERSONAS CON DIFERENTES GRADOS DE RETRASO MENTAL NO TIENEN LAS HABILIDADES SOCIOSEXUALES ADECUADAS PARA DESARROLLAR RELACIONES AFECTIVAS. EL DESARROLLO SEXUAL EN EL RETRASO MENTAL SIGUE LOS MISMOS PATRONES TÍPICOS:**  
1)EXPLORACION DEL CUERPO, CON CONDUCTAS MASTURBATORIAS  
2)EXPLORACION DE OTROS CUERPOS (DEL MISMO O DISTINTO SEXO)

EL RUMBO QUE TOMEN NUESTROS IMPULSOS SEXUALES DEPENDERA DE VARIOS FACTORES:

- **LA EDUCACION SEXUAL:** TODAS LAS PERSONAS INDEPENDIEMENTE DE LAS LIMITACIONES QUE PRESENTAN (MENTAL, SENSORIA, NEUROLOCOMOTORA, CONGENITA O NO) TIENEN DERECHO A RECIBIR UNA ADECUADA, PERTINENTE Y PERMANENTE EDUCACION SEXUAL LIBRE DE PREJUICIOS Y CIENTIFICA. ESTA EDUCACION DEBE COMENZAR A SER IMPARTIDA DESDE QUE SON NIÑOS. SON LOS PADRES LOS PRIMEROS EDUCADORES. ES COMUN OBSERVAR QUE ESTOS NO QUIERAN INMISCUIRSE EN LA EDUCACION SEXUAL DE SUS HIJOS. ESTO SE DEBE A VARIOS FACTORES. ENTRE ELLOS ENCONTRAMOS INHIBICION, CULPA, RECHAZO. LOS PADRES SUELEN TENER MUCHO TEMOR POR EL FUTURO DE SUS HIJOS, MIEDO AL AISLAMIENTO Y LA SOLEDAD QUE PUEDEN SUFRIR, A POSIBLES EMBARAZOS, A ABUSOS SEXUALES. CAEN ENTONCES EN LA SOBREPROTECCION, NEGANDOLES EL CONOCIMIENTO DE LO SEXUAL CON EL OBJETIVO DE EVITARLES SUFRIMIENTOS. EN EL CASO DE UN HIJO DISCAPACITADO, ES COMUN VER QUE LOS PADRES DEL MISMO ADVIENEN A MITOS COMO, POR EJEMPLO, QUE SU HIJO ES ASEXUADO (LO QUE LES PERMITE A LOS PADRES CONSIDERARLOS COMO "ETERNOS NIÑOS"), O QUE ES HIPER O HIPOSEXUADO (POR CONSIGUIENTE LIMITAN SU EXPRESION SEXUAL POR CONSIDERARLA PATOLOGICA). LA FALTA DE EDUCACION SEXUAL ORIGINA ALGUNAS CONDUCTAS INADECUADAS POR PARTE DEL DISCAPACITADO. POR EJEMPLO NO ENSEÑARLES LA DIFERENCIA ENTRE LO PUBLICO Y LO PRIVADO O NO RESPETAR SU INTIMIDAD. LOS RETRASADOS MENTALES, AL ESTAR TAN CONTROLADOS Y NO GOZAR DE SU INTIMIDAD, REALIZAN ALGUNOS COMPORTAMIENTOS SIN RECATO Y QUE, DADA SU EVIDENCIA SE CONSIDERAN COMO SINTOMAS DE RETRASO MENTAL, Y PUEDE QUE LO SEAN Y, EN MUCHOS CASOS, REALMENTE LOS SON, AUNQUE SIN EDUCAR. TODO ESTO ES CIERTO EN LA MAYORIA DE LOS CASOS Y DEBIDO TAMBIEN A LAS CIRCUNSTANCIAS DE VIGILANCIA Y SIN NINGUNA INTIMIDAD EN QUE VIVEN ESTOS SUJETOS. ES CONVENIENTE QUE SE LE EXPLIQUE AL NIÑO, QUE SE LE HABLE DE SU DISCAPACIDAD Y QUE, EN LOS CASOS DONDE LA COMPRESION MENTAL Y LA ACCION MOTORA SON MUY DEFICITARIAS, SE LE PRÓDIGAN LAS CARICIAS ACOMPAÑADAS DE VERBALIZACIONES COMO, POR EJEMPLO, UNA MAMA, MIENTRAS ABRAZA A SU HIJO, LE DICE: "YO TE ABRAZO COMO VOS ME ABRAZARIAS SI PUDIERAS". FRECUENTEMENTE SE DA POR SUPUESTO QUE LAS PERSONAS RETRASADAS MENTALES SON INCAPACES DE APRENDER DETERMINADAS COSAS. ESTE ES EL CASO, ENTRE OTROS, DE LA CAPACIDAD SEXUAL, ASI DE APRENDER COMO, DONDE Y CUANDO REALIZAR LA ACTIVIDAD SEXUAL. ES NECESARIA LA ENSEÑANZA DE TODAS LAS

CONDUCTAS REFERENTES A LA AUTOHIGIENE, MENSTRUACION, USO DE ANTICONCEPTIVOS, EL COMO, CUANDO Y DURANTE CUANTO TIEMPO, ASI COMO CON QUIEN SE LLEVAN A CABO RELACIONES SEXUALES. EL EDUCADOR DEBE TENER PRESENTE QUE EL OBJETIVO DE LA EDUCACION SEXUAL NO ES ELIMINAR TODA RESPUESTA, SINO ENSEÑARLES A ADAPTARLAS Y ADECUARLAS. DESDE LUEGO ES NECESARIO UN CONTROL EN ESTE ASPECTO, AUN CUANDO EL OBJETIVO SEA EL DE FORMAR PERSONAS PARA QUE LLEVEN SU PROPIA VIDA. POR ULTIMO, LA EDUCACIÓN SEXUAL ESTARA CONDICIONADA POR LA MADURACION FISICA Y EL MOMENTO EVOLUTIVO POR EL QUE ESTA TRANSITANDO EL SUJETO.

- **LAS RELACIONES SOCIALES:** EN ESTAS SURGEN ASPECTOS COMO SER LAS MODAS, LOS AMIGOS, EL SEXO. ENCUESTAS REALIZADAS A JOVENES ESPECIALES DIERON COMO RESULTADOS QUE ELLOS DESEAN SER RESPETADOS, DESEAN COMPARTIR CON PARES, HABLAR DE SEXUALIDAD Y DEMOSTRAR A LA SOCIEDAD LO QUE SON CAPACES DE HACER. ES NECESARIO INCENTIVARLES LOS ENCUENTROS CON AMIGOS, SALIDAS, REUNIONES. LOS ADOLESCENTES ESPECIALES NECESITAN EXPRESAR SUS DESEOS E INTERESES. EXPERIMENTAN, POR SU CONDICION, UNA GRAN DIFICULTAD PARA EXPRESAR SU INTERES SEXUAL, YA QUE TODA MANIFESTACION DE ESTE TIPO AUN SE CALIFICA COMO NO ACEPTABLE E INMORAL. POR CONSEGUENTE, EL SUPUESTO DESVIO DE NORMAS SOCIALES TRANSGREDIDAS POR ELLOS ACARREA SENTIMIENTOS DE CULPA Y DESPRECIO DE LOS DEMAS, ASI COMO INCOMPRESION POR UN GRAN SECTOR NADA SENSIBLE A LAS NECESIDADES REALES DE LAS PERSONAS, A LAS QUE HAY QUE AYUDAR Y NO CONDENAR.
- **SOCIALIZACION DEL ROL SEXUAL:** LO EXPUESTO ANTERIORMENTE SE IMBRINCA CON EL CONCEPTO DE SOCIALIZACION DEL ROL SEXUAL. ESTE IMPLICA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL CULTIVO DE LA AMISTAD, LA PAREJA ("EL NOVIECITO") Y TODO AQUELLO SOCIALMENTE ACEPTABLE PARA EL ADOLESCENTE COMUN (IR A BAILAR, IR AL CINE, REUNIRSE EN LAS CASAS, IR AL PARQUE DE DIVERSIONES, ETC.) EN EL CASO DEL JOVEN ESPECIAL, ESTAS ACTIVIDADES DEBEN SER INCENTIVADAS DESDE LAS FAMILIAS Y DESDE LAS INSTITUCIONES A LAS QUE CONCURREN, ACOMPAÑADAS CON LA EDUCACION SEXUAL PERTINENTE Y UN PARCIAL Y ADECUADO CONTROL. NO SIEMPRE ES NECESARIA LA ACTIVIDAD SEXUAL DIRECTA. ESTE TIPO DE ACTIVIDADES PUEDEN SER SUFICIENTES PARA EXPRESAR LA SEXUALIDAD.
- **PROYECTO DE VIDA:** LOS PUNTOS ANTERIORES DESEMBOCAN EN LA CONSTRUCCION DEL FUTURO ADULTO DE LA PERSONA ESPECIAL. LA PROMOCIÓN DE LA AUTONOMIA (DE ACUERDO A LAS POSIBILIDADES DE CADA UNO), LA VALORACION DE LAS CAPACIDADES, EL ACOMPAÑARLOS EN LA REACOMODACION EN CADA ETAPA VIVIDA, LA ACEPTACION DE LA DISCAPACIDAD, EL ABANDONO DE LA SOBREPROTECCION, LA ACEPTACION DE LA SEXUALIDAD, SON, ENTRE OTROS, ASPECTOS QUE COLABORAN EN LA FORMACION DEL FUTURO ADULTO.

### **CONDUCTAS PROBLEMATICAS**

LOS NIÑOS Y JOVENES CON ALGUN TIPO DE RETRASO MENTAL SUELEN PRESENTAR LAS SIGUIENTES CONDUCTAS PROBLEMATICAS EN LO QUE RESPECTA A LA SEXUALIDAD:

- 1) MUESTRAN AFECTO INDISCRIMINADAMENTE, IMPULSIVAMENTE.
- 2) MUESTRAN UN JUICIO POBRE Y UN RAZONAMIENTO DEFICIENTE EN EL DESARROLLO DE LAS RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES.
- 3) NO PUEDEN O LES CUESTA MUCHO EXPRESAR, EXPLICAR Y VERBALIZAR SENTIMIENTOS, PENSAMIENTOS Y EXPERIENCIAS.

- 4) TIENEN DIFICULTAD PARA INTERPRETAR ACTITUDES Y CALIFICARLAS ADECUADAMENTE, LO QUE EN OCASIONES GENERA ABUSOS POR PARTE DE LOS ADULTOS
- 5) TIENEN DIFICULTAD PARA DISTINGUIR LA REALIDAD DE LA NO REALIDAD, LOS SUEÑOS Y EXPERIENCIAS FRUTO DE LA IMAGINACION Y DE LO QUE REALMENTE OCURRE.
- 6) TIENEN TENDENCIA A MOSTRAR SU CUERPO O MANIFESTACIONES DEL MISMO EN CUALQUIER SITUACION.

#### **PUNTOS A TENER EN CUENTA**

- 1) LA MASTURBACION ES UNA EXPRESION NORMAL A CUALQUIER EDAD.
- 2) TODAS AQUELLAS CONDUCTAS SEXUALES QUE SUPONGAN CUALQUIER MANIPULACION DE LOS GENITALES DEBERIAN LLEVARSE A CABO EN PRIVADO.
- 3) CUANDO UNA CHICA Y UN CHICO LEVEN A CABO UNA RELACION SEXUAL CON PENETRACION HAY UN ALTO RIESGO DE EMBARAZO. POR ESO ES NECESARIO CONOCER Y ENTENDER LA PRACTICA EFECTIVA DE LOS METODOS DE CONTROL DE EMBARAZO.

**EDUQUEMONOS Y EDUQUEMOS PARA LA SEXUALIDAD HUMANA, EN SUS RICAS Y DIVERSAS FORMAS, DONDE TODAS TENGAN CABIDA SIN DISTINGO DE FE, OPINION SEXUAL, ESTADO CIVIL, EDAD. UNA SEXUALIDAD SIN ROTULOS QUE NOS ENGLOBEN, DESCALIFIQUEN Y "NOS LIMITEN". UNA SEXUALIDAD PARA UN SOLO CUERPO QUE A TRAVES DEL PLACER SEA ACEPTADO, QUERIDO Y POTENCIADO POR TODOS.**

Lic. María Silvina Cremerius  
Psicóloga  
salcre@fibertel.com.ar